

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма**  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма**  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

**В.М. Гелецкий**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КУРОРТОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Курортология

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

канд.мед.наук, доцент, Вериго Людмила Ильинична

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование базы знаний по курортному делу и рекреационным услугам как системе деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебно-профилактических ресурсов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1 Сформировать у студентов знания законов Российской Федерации (РФ) о санаторно-курортном деле; основных понятий курортологии, санаторно-курортного дела; организационной структуры санаторно-курортного дела; видов санаторно-курортных и рекреационных учреждений;

2 Сформировать у студентов умения давать характеристики природным лечебным факторам; составлять характеристики курортов, исходя из наличия местных природных лечебных факторов; анализировать курортологический потенциал регионов РФ; разрабатывать планы рекреативно-оздоровительных мероприятий на примере выбранного курорта; участвовать в выборе курорта, исходя из показаний и курортологических характеристик территории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта</b>
<b>ПК-2.1:Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</b>
<b>ПК-2.2:Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</b>
<b>ПК-2.3:Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.  
Предшествующие дисциплины:

География рекреационных систем и туризма  
География рекреационных систем и туризма  
Основы менеджмента рекреации и туризма  
Рекреалогия  
Гигиенические основы рекреационной деятельности  
Основы медицинских знаний  
Физиология человека  
Анатомия и морфология человека

Изучение дисциплины «Курортология» предполагает освоение дисциплин «Экология», «Основы медицинских знаний».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Курортология», будут способствовать успешному освоению дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15115>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения курортологии. История возникновения и развития курортного дела в России и в мире. Современная организация курортного дела.	6	0	0	10	
2	Природные лечебные факторы	12	10	0	34	
3	Характеристики курортов	0	26	0	10	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия дисциплины «Курортология». Курорты и санатории. Виды курортов.	6	0	0

2	2	Виды природных лечебных факторов. Климатотерапия. Минеральные воды.	6	0	0
3	2	Грязелечение. Гидролечение. Электролечение.	6	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Климатотерапия. Виды природных лечебных факторов	6	0	0
2	2	Гидро- и грязелечение	4	0	0
3	3	Курорты Северного Кавказа. Курорты Черноморского побережья Краснодарского края и Крыма.	6	0	0
4	3	Курорты Северо-Запада и Севера России. Курорты Центральной России. Курорты Поволжья.	8	0	0
5	3	Курорты Урала. Курорты Алтая, Западной и Восточной Сибири. Курорты Дальнего Востока.	8	0	0
6	3	Зарубежные курорты	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Криворучко, Нелюбин, Иванюженков	Справочник по курортной медицине и спортивно-оздоровительному туризму в Российской Федерации	Москва: Советский спорт, 2013

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссарова О. В.	ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ	Москва: ФГБНУ "НИИНФ им. П.К. Анохина", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амирханов М. М., Лукашина Н. С., Трунев А. П.	Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов: монография	Москва: Экономика, 1997
Л2.2	Боголюбов В. М.	Курортология и физиотерапия: Т. 1: в 2 томах: руководство	Москва: Медицина, 1985
Л2.3	Боголюбов В. М.	Курортология и физиотерапия: Т. 2: в 2 томах: руководство	Москва: Медицина, 1985
Л2.4	Грей Ф.	История курортов: архитектура, общество, природа: [перевод с английского]	Москва: Новое литературное обозрение, 2009
Л2.5	Горовой Н. К.	Становление и развитие курортного законодательства России (с начала XVIII в. до начала XX в.): автореферат диссертации ... кандидата юридических наук	Краснодар: Б. и., 2010



Л2.6	Шуб В. А., Арнольд А. П., Соловьева Л. С., Турчанинов В. И.	Курорты и минеральные источники Красноярского края: справочное издание	Красноярск: Кн. изд-во, 1981
Л2.7	Сигида Е. А.	Курортология	Москва: Российский новый университет (РосНОУ), 1999
Л2.8	Оборин М. С.	Динамика развития санаторно-курортного комплекса и лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 4, 2013	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013
Л2.9	Оборин М. С.	ПОДЗЕМНЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ КАК БАЗИС РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ И КУРОРТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 2, 2010	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Криворучко, Нелюбин, Иванюженков	Справочник по курортной медицине и спортивно-оздоровительному туризму в Российской Федерации	Москва: Советский спорт, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Курс лекций	<a href="http://www.ifrgufk.ru/files/images/33cbd1bdbbabde9f2e8a22e4631a7a68.pdf">http://www.ifrgufk.ru/files/images/33cbd1bdbbabde9f2e8a22e4631a7a68.pdf</a>
Э2	УМО дисциплины	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11166">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11166</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к семинарским занятиям.

Студенты готовят материал по вопросам, предложенным преподавателем. При подготовке к занятию используются материалы лекции, основная и дополнительная литература. При использовании ресурсов сети Интернет обязательна ссылка на использованный ресурс и дату обращения. Недопустимо использование невалидных ресурсов (свободные энциклопедии, личные сайты и т.д.). Ответы на вопросы семинара оцениваются по пятибальной шкале.

Также при изучении дисциплины готовят устные доклады и презентации.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: –Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: –Режим доступа: <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>
9.2.4	
9.2.5	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса используется презентационный комплекс дисциплины «Курортология». Необходима доска интерактивная либо проектор для демонстрации курса.